

Nieuwsbrief 8

PCB de Olijfboom

April 2021

Pasen

Het is Pasen, laat het horen,
het is Pasen, het is feest.
Na het donker van de dood,
nu het zonlicht van het leven.
Kijk, de lente is geboren
en de winter is geweest.
Met Pasen wordt iets nieuws aan ons gegeven.



(Uit: Trefwoord!)

Vanuit het kamertje

In deze tijd is het heel belangrijk om te kijken naar 'wat kan' in plaats naar 'wat allemaal niet kan'. Een heel mooi voorbeeld daarvan was vandaag op school te zien tijdens de viering van het Paasfeest. Alle kinderen vierden Paasfeest in hun eigen groep. Iedere groep had van te voren een bijdrage ingediend voor de Paasviering en van al die aparte stukjes is een film gemaakt; een lied, gedicht, gebed of een verhaal. Op deze manier waren we apart maar toch samen. Verbondenheid! Het was heel mooi. Verder waren er in iedere groep feestelijke activiteiten rondom Pasen en ook rondom 1 april. Uw kind zit vast vol verhalen.

Continuerooster

Gezien de huidige maatregelen niet versoepeld zijn, hebben wij als schoolteam besloten om het continuerooster te continueren tot aan de meivakantie. Wij hopen van harte dat tegen die tijd er weer meer mogelijk is. Wij houden u op de hoogte.

Via deze weg wens ik u een fijn Paasweekend toe!

Met vriendelijke groet,

Aletta Wijnsouw
Directeur PCB de Olijfboom



Snappet

Wij zijn een pilot gestart van 8 weken met Snappet in de groepen 4 t/m 8. Snappet is een adaptieve lesmethode die wij nu inzetten voor rekenen. Ieder kind werkt op een 7-inch tablet en verwerkt de lessen dus digitaal. Hierdoor krijgen kinderen automatisch herhalings- of verrijkingsopdrachten toegestuurd. De leerkracht heeft een heel mooi overzicht en inzicht in de voortgang, ontwikkeling en groei van iedere individuele leerling. Dit is wel heel fijn.

Of wij na deze 8 weken doorgaan met Snappet is nog niet helemaal duidelijk. Wij willen ook nog een ander digitale lesmethode uitproberen. Wij zijn er al wel van overtuigd dat een digitale methode heel veel voordelen biedt. Tot nu toe zijn we enthousiast.

Denken aan een ander

Graag willen wij op feestdagen ook aan een ander denken. Ook nu met Pasen. Vandaag heeft uw kind vier kaarten met zakjes zaad mee gekregen. Eentje mogen zij zelf houden. De andere drie mogen zij geven aan iemand in hun eigen buurt die wel iets extra's kan gebruiken. Wellicht kunt u uw kind mee helpen denken. Zo leren wij onze kinderen omkijken naar een ander.

Belangrijke data april:

- ❖ **Vrijdag 2:** **Goede Vrijdag! Geen school.**
- ❖ **Maandag 5:** **2^e Paasdag! Geen school.**
- ❖ **Donderdag 15**
vanaf 12.00 uur: **Kinderen vrij i.v.m. werkmiddag schoolteam.**
- ❖ **Maandag 19:** **GMR vergadering**
- ❖ **Dinsdag 20:** **19.00 uur MR vergadering.**
- ❖ **Vrijdag 23:** **Koningsspelen.**
- ❖ **Dinsdag 27:** **Koningsdag! Geen school.**
- ❖ **Vrijdag 30:** **Om 14.15 uur start de meivakantie!**
- ❖ **Maandag 17:** **Weer naar school!**

Bewegen is gezond

Deze informatie kregen we toegestuurd en willen we graag u delen.

Sportactiviteiten voor jonge kinderen op de Skills Garden

In beweging met je kleine gup? Kom dan naar het wekelijks beweegaanbod voor de jongsten op de Skills Garden in Almere Haven.

Dus wil jij dat jou peuter/kleuter alvast zijn/haar motorische vaardigheden ontwikkelt?

Of wil je jouw schoolgaande kind op een spelende wijze kennis laten maken met verschillende sporten?

Schrijf je dan GRATIS in via: <https://sportencultuur.almere.nl>

Keertje komen kijken of proefdraaien? Kom dan gezellig langs, aanmelden is dan niet nodig

Elke zaterdag, van 11:30 – 12:15 uur peuter/kleutergym voor kinderen van 2-4 jaar.

Elke zaterdag, van 12:30 – 13:30 uur voor het jonge kind extra sporten. Dit is voor kinderen van 5-7 jaar.

2-4 jaar



Peuter / Kleutergym

Rennen, springen, balanceren en sportieve spelletjes doen tijdens peuter/kleutergym. Een extra uurtje spelen en bewegen voor uw kind

Praktische informatie

- Voor kinderen van 2 t/m 4 jaar
- Elke zaterdag van 11:30 - 12:15
- De activiteit wordt gegeven op de Skills Garden tot we weer naar binnen mogen
- Sportkleding is aan te raden
- De les zal gegeven worden door *Nigel Bohmermann*
- Schrijf je in via <https://sportencultuur.almere.nl/>
- Voor een proefles mag je aan komen lopen

DEELNAME IS GRATIS

Vragen? Neem contact op met Erwin Duits **De Schoor**
eduits@deschoor.nl@deschoor.nl / tel: 06-43788224



Leren sporten voor het jonge kind

Laat jou kind nu alvast kennismaken met verschillende soorten sporten en werk samen met meester Nigel aan de motoriek

Praktische informatie

- Voor kinderen van 5 t/m 7 jaar
- Elke zaterdag van 12:30 - 13:30
- De activiteit wordt gegeven op de Skills Garden tot we weer naar binnen mogen
- Sportkleding is aan te raden
- De les zal gegeven worden door *Nigel Bohmermann*
- Schrijf je in via <https://sportencultuur.almere.nl/>
- Voor een proefles mag je aan komen lopen

DEELNAME IS GRATIS

Vragen? Neem contact op met Erwin Duits **De Schoor**
eduits@deschoor.nl@deschoor.nl / tel: 06-43788224

Oproep penningmeester OR / MR

Zoals u weet, gaat de inning van de ouderbijdrage tegenwoordig via Wis-Collect. Het geld van de ouderbijdrage is echter van de ouders en het is dan ook de bedoeling dat een ouder dit geld beheert en exact bijhoudt hoeveel geld er voor de verschillende commissies is begroot en hoeveel er daadwerkelijk uitgegeven is. Een penningmeester houdt dit bij en legt verantwoording af aan de ouders. Wie van u heeft verstand van financiën en wil deze taak op zich nemen? Het is heel belangrijk dat we hier iemand voor vinden. U kunt zich aanmelden bij Wesley Witteveen, voorzitter van de MR of Aletta Wijnsouw, directeur van de school.

Tien Tips voor Thuis!



1. Leesmotivatie

Thuis lezen moet leuk zijn! Vermijd dwang en de nadruk op goed presteren. Maak er een gezellig en ontspannen moment van waarbij u zorgt voor succeservaringen.

2. Voorlezen

Goed voorbeeld, doet goed volgen! Laat zien dat u zelf plezier hebt in lezen. Lees voor uit verschillende soorten boeken (verhaal-, prenten-, gedichten-, informatief, tijdschriften, kranten, kijk-, zoek-, leesboeken). Blijf uw kind ook voorlezen in de hogere groepen. Het is goed voor de ontwikkeling van de luistervaardigheid en de woordenschat.

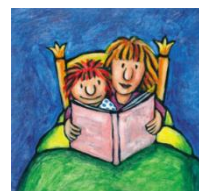
3. Woordenschat/ Nieuwe woorden

Woordenschat is van groot belang voor begrijpend lezen. Om een tekst te begrijpen is het noodzakelijk dat uw kind de betekenis van woorden in die tekst kent. Maak nieuwe woorden in de tekst concreet door ze te bespreken, te herhalen en visueel te maken door middel van afbeeldingen, voordoen of voorwerpen.

4. Samen lezen

Samen lezen heeft een positief effect op de leesontwikkeling. Enkele om thuis samen te lezen:

- voorlezen (kind wijst het woord bij, dat gelezen wordt).
- koorlezen (samen hardop lezen).
- duo lezen (om de beurt een stukje lezen, met herhaling).



variëties

5. Voorkennis

Kennis van de wereld helpt om teksten beter te begrijpen. Leg verbanden tussen eigen ervaringen en kennis van het onderwerp. Bespreek met uw kind of er in de tekst iets staat wat hem/haar doet denken aan iets in het eigen leven of iets wat hij/zij gelezen heeft in een andere tekst.

6. Voorspellen

Op weg naar conclusies! Verken samen met uw kind de uiterlijke tekstkenmerken (titel, illustraties, kopjes, lay-out en alinea's). Praat met uw kind over waar de tekst over zal gaan en hoe deze verder zal gaan voor, tijdens en na het lezen.

7. Vragen stellen

Vragen stellen draagt bij aan beter tekstbegrip. Door w & h-vragen te stellen over de inhoud van de tekst (wie, wat, waar, wanneer, welke, waarom, waardoor & hoe) stimuleert u uw kind om verder te lezen. Stel naast vragen over de inhoud ook vragen gericht op voorkennis en voorspellingen ('Wat zou jij doen? Waarom wel of niet? Wil je bevriend zijn met de hoofdpersoon?').

8. Visualiseren



'Grip' op de tekst! Actieve lezers vormen vaak visuele beelden gebaseerd op de woorden of zinnen die ze in de tekst tegenkomen. U kunt uw kind laten vertellen of laten tekenen welke afbeelding, foto, filmpje en/of strip hij/zij in het hoofd maakte bij het lezen van de tekst.

9. Samenvatten

Belangrijke en onbelangrijke informatie kunnen onderscheiden. Laat uw kind in het kort vertellen waar de tekst over gaat. Vraag naar de belangrijkste informatie, het thema, de hoofdgedachte in de tekst en trek samen conclusies.

10. Leesdoel

Praten over teksten draagt bij aan taalvaardigheid. Praat met uw kind over waarom je de tekst leest (plezier, informatie). Bespreek na het lezen van de tekst wat uw kind van de tekst geleerd heeft.



Lezen met begrip: de sleutel tot schoolsucces!
(Förre, 2013)

Het team van de Olijfboom wenst u

